

Massy Ambition Education

Principaux résultats de l'étude sur "Massy et les collèges" - 2023

Etude complète ici : <http://www.cmap.polytechnique.fr/~bansaye/Collectif-Etude.html>.

L'ORIGINE DES RÉFLEXIONS : UN COLLECTIF DE PARENTS

L'étude "Massy et les collèges" regroupe les résultats d'un sondage réalisé auprès des parents de la ville de Massy en janvier-février 2023, ainsi que les avis d'enseignants des lycées massicois, et une analyse des chiffres disponibles sur les effectifs par classe et les niveaux à la sortie des collèges.

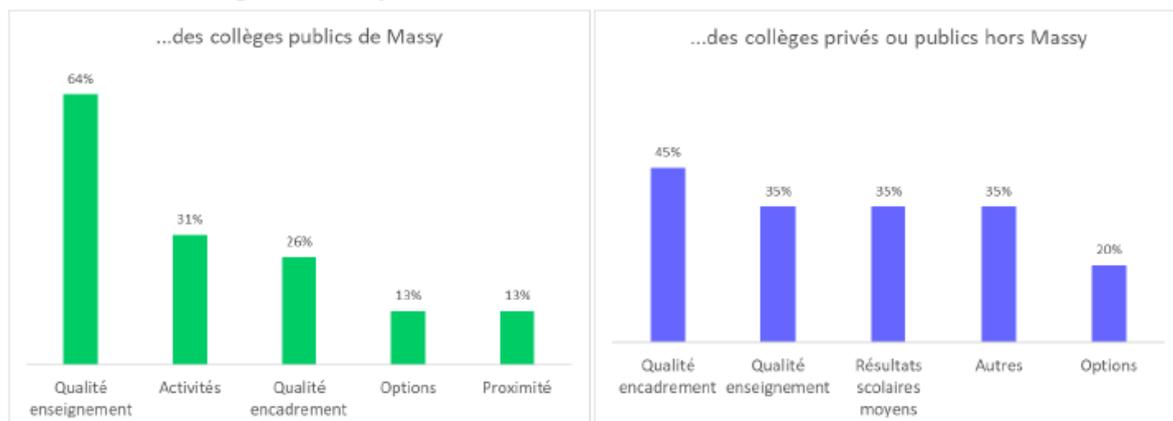
Nous avons rédigé ces éléments en tant que collectif de parents, "Massy Ambition Education", suite à des discussions entre parents d'élèves montrant l'envie, le besoin d'informations. Le collectif est né en 2022 et avait pour premier objectif de faire un état des lieux le plus précis et objectif possible au sujet des collèges, sans rentrer dans des luttes de position (Massy/pas Massy, public/privé), et s'engager pour proposer des solutions pour soutenir une dynamique positive globale à Massy. Ce moment nous semblait particulièrement important, car Massy grandit, et la sectorisation se redessine à Massy avec la création d'un quatrième collège.

LES HÉSITATIONS DES PARENTS : INTENTIONS DE SCOLARISATION

D'après le sondage auprès des parents massicois (207 répondants), deux parents sur trois (67 %) d'enfants actuellement scolarisés en école maternelle ou élémentaire indiquent penser à une scolarisation dans un collège public de Massy. Dans le même temps, un parent sur deux (56 %) signale une intention de scolarisation dans un collège privé ou public hors Massy. Nombreux sont donc encore hésitants : un parent sur quatre (23 %) hésite entre collège public, ou collège privé/public hors Massy.

LES AVIS DES PARENTS DE COLLÉGIENS : POINTS POSITIFS ET NÉGATIFS

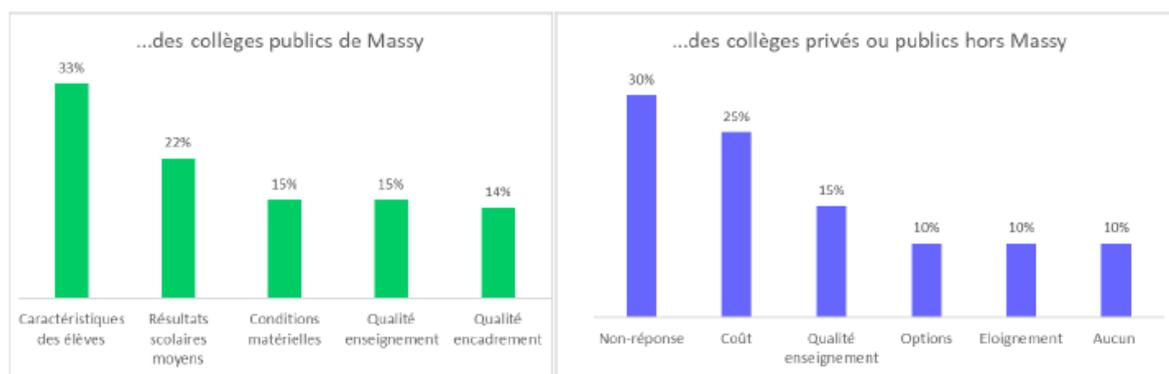
Points forts des collèges selon les parents...



Interrogés via un champ libre à citer des points positifs et négatifs qu'ils retenaient concernant leur expérience du collège de leur enfant, presque deux parents sur trois (64 %) d'un collégiens du public à Massy citent la qualité de l'enseignement, que ce soit pour saluer l'investissement, la qualité, la pédagogie, la réactivité, la motivation, le suivi, la cohésion, etc., des enseignants. Les activités proposées par le collège sont citées en deuxième, par près d'un parent sur trois (31%). Vient ensuite la qualité de l'organisation de l'établissement et de leur encadrement, citée par 26% des parents : équipe de direction engagée, personnel proche des parents, bonne organisation, communication avec la direction, investie pour les bons élèves comme pour ceux en difficulté, etc.

De leur côté, les parents du privé ou du public hors Massy citent en premier (45 % des réponses) la qualité de l'encadrement de direction ou des surveillants. Viennent ensuite ex aequo les résultats scolaires ou le suivi du niveau de l'enfant (35%) et la qualité de l'enseignement (35%) ; les critères religieux n'apparaissent que rarement.

Points faibles des collèges selon les parents...



Points forts et points faibles les plus fréquemment cités. Pour plus de détails, voir étude longue.

Les réponses négatives sont davantage réparties que les points positifs. Un parent répondant sur trois d'un enfant de collège public à Massy cite les fréquentations ou le public du collège : la plupart de ces parents détaillent la présence d'élèves perturbateurs et des problèmes de discipline, mais pour certains cela rejoint un problème de niveau scolaire et pour d'autres un problème de sécurité (et sont donc également comptés sur ces aspects dans le graphique). Le deuxième point faible cité concerne la moyenne des résultats scolaires, indiqué par 22 % des parents.

30 % des parents des collégiens du privé ou du public hors Massy ne citent aucun élément négatif (sans pour autant dire explicitement qu'ils n'en voient aucun, mais en ayant cité au moins un élément positif). Le premier facteur cité est le coût, mentionné par un parent sur quatre répondants. Ensuite vient la qualité de l'enseignement, citée par 15% des parents répondants ; ils citent généralement une qualité inégale des enseignants. Les résultats détaillés sont disponibles dans l'étude longue sur ce sondage.

RENOUVELER L'EXPÉRIENCE DES COLLÈGES PUBLICS MASSICOIS POUR LES SUIVANTS ? OUI SANS HÉSITATION POUR TROIS QUARTS DES PARENTS

Une autre manière de mesurer la satisfaction des parents de collégiens de Massy est de s'intéresser au choix qu'ils comptent faire pour leurs éventuels autres enfants pour leur

entrée au collège. Près des trois quarts (73 %) des parents ayant (ou ayant eu) un enfant scolarisé dans un collège public de Massy se disent certains d'opter pour un des collèges publics de Massy pour leur enfant actuellement à l'école primaire, 11 % expriment une intention vers le privé et 13 % hésitent.

L'ARRIVÉE EN LYCÉE : COMPARAISON DES NOTES

La comparaison des notes obtenues durant l'année de seconde générale dans les deux lycées généraux de Massy (Fustel de Coulanges et Parc de Vilgénis) indique que les collèges de Massy semblent tout aussi bien préparer et former pour la suite des études que les autres collèges. Ces données, transmises par les directions des lycées pour cette étude, couvrent les 4 dernières années, elles sont anonymes et agrégées par origine en terme de collège.

L'écart est faible à très faible à l'arrivée en seconde entre les collèges de Massy et les collèges Jean Moulin à Verrière et Emile Zola à Verrière, qui sont les deux collèges publics hors de Massy qui envoient le plus d'élèves aux lycées à Massy. Cet écart nous semble très peu significatif, en particulier relativement à la distribution des notes, et plutôt stable ces 4 dernières années.

Par ailleurs, si nous ne disposons des éléments permettant de s'affranchir des biais de sélection, les élèves choisissant un collège de Massy semblent aussi bien réussir que ceux choisissant des établissements sélectifs, en particulier ceux choisissant l'Institut privé Saint Martin (qui représente la filière sélective la plus importante pour Massy).

L'ARRIVÉE EN LYCÉE : AVIS DES ENSEIGNANTS

Cette analyse des notes a été complétée avec l'avis oral et écrit des enseignants des lycées (une quinzaine de répondants). A la question de savoir si leurs élèves issus de tel ou tel collège leur semblent mieux formés (méthodologie, pédagogie...) ou au contraire moins bien (lacunes...), aucun d'entre eux n'indiquent un effet collège, c'est à dire qu'un enfant réussira mieux en choisissant tel ou tel collège. L'aide et la valorisation de l'entourage de l'enfant leur semblent largement dominants sur ceux des établissements scolaires fréquentés. A la question d'où viennent leurs bons ou très bons élèves, les enseignants répondent qu'ils viennent d'un peu partout, des collèges publics massicois et des collèges hors Massy (publics ou privés).

LES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT : EFFECTIFS PAR CLASSE, ENSEIGNANTS, ABSENCES

Le nombre d'élèves par classe est un élément important pour le suivi et la gestion de la classe ou la correction des devoirs des élèves. En 2022, les 3 collèges publics de Massy accueillent entre 26 et 28 élèves par classe en moyenne, contre 30 par classe dans le collège privé de Saint-Martin (Palaiseau) et 32 en moyenne à Sainte-Marie (Antony).

La plupart des enseignants sont titulaires. Dans les collèges publics de Massy, le taux global de contractuels en 2022-2023 est de 8,5%, contre 20% à Saint-Martin à Palaiseau (chiffre

indisponible pour Sainte-Marie - Antony). Pour l'ensemble des enseignants, les absences sont un sujet de préoccupation des parents. Au vu des divers retours, la problématique semble globale, aussi bien dans le privé que dans le public. Nous n'avons pas d'éléments montrant des différences entre privé et public.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Une partie non négligeable des enfants de milieux favorisés à Massy, en moyenne plus souvent en réussite scolaire, part dans les collèges des villes voisines, en particulier les collèges privés, en se basant parfois sur des informations partielles ou des rumeurs. Or, la qualité de la formation reçue dépend de beaucoup d'éléments, des compétences et de l'investissement des enseignants, du nombre d'élèves par classe, de l'ambiance dans l'établissement, etc., ainsi que de l'environnement familial.

Cette étude souligne que la formation dans les collèges massicois semble aussi bonne ou performante qu'ailleurs, que ce soit en comparant par rapport au public ou privé des villes voisines à l'arrivée au lycée, ou en regardant des indicateurs nationaux (voir rapport détaillé). Aucun élément de cette étude ne semble montrer un avantage en terme de formation pour un enfant d'un niveau donné (quel que soit le niveau, y compris un très bon élève) à aller dans un collège hors de Massy aujourd'hui.

Les établissements sélectifs (établissements privés, ou collège international) comportent en général peu ou pas de mixité sociale. Cet univers peut être rassurant pour les parents et convient bien à un certain nombre d'enfants, mais peut aussi être plus strict et compétitif, et ne pas convenir à d'autres enfants.

Divers éléments de notre étude indiquent ou préfigurent une évolution positive à court ou moyen terme de l'attractivité des collèges de Massy et du choix des parents. La ville grandit avec les constructions des nouveaux quartiers (Atlantis, Vilgénis,...) et l'arrivée de nouvelles personnes en moyenne plus favorisées. Une inflexion nette dans les choix des parents est notée cette année à la sortie de l'Ecole élémentaire Moreau par exemple.

L'ouverture du nouveau collège et la nouvelle carte scolaire actuellement en discussion devraient également contribuer à soutenir la dynamique scolaire.

Cette attractivité passe aussi par la question de l'accès aux collèges par les transports en commun. Sur ce sujet, le collectif a pu constater un déséquilibre dans l'offre actuelle et espère le voir évoluer dans les années à venir.

Par ailleurs, ce collectif a initié un plan "Ambition sciences pour les collèges", programme scientifique pour renforcer dans les collèges publics les connaissances ou la préparation en vue d'études ambitieuses, stimuler et ouvrir les horizons en maths, physique, biologie... Le collectif tisse des liens avec les universités et grandes écoles du plateau de Saclay à proximité, pour encourager et aider les jeunes vers les études en sciences, où il y a beaucoup de débouchés, un grand besoin d'ingénieurs, et de mixité.

EN SAVOIR PLUS

Pour lire la version complète de l'étude ou pour en savoir plus sur le collectif "Massy Ambition Education" : informations sur www.cmap.polytechnique.fr/~bansaye/Collectif.html