



Massy Ambition Education

Enquête 2022/2023 : Massy et ses collèges

Principaux résultats

LES MASSICOIS RÉPONDANT AU QUESTIONNAIRE

Les parents de la ville de Massy ont été interrogés sur leur opinion sur les collèges de Massy via un questionnaire conçu par le collectif de parents "Massy Ambition Education" et mis en ligne entre le 15 janvier et le 6 février 2023. **207 parents ont répondu à l'enquête**, dont 98 % résidant Massy. Les parents répondants résident plus souvent dans les quartiers de Vilmorin, Villaine et Atlantis et sont d'un milieu éducatif ou professionnel plus favorisé que la moyenne. Plus de la moitié (57 %) ont indiqué un niveau d'études supérieur ou égal à Bac+4, ou des professions de cadres ou professions intellectuelles supérieures, alors que ces dernières professions concernent 35 % des actifs massicois.

112 répondants (54 %) ont actuellement au moins un enfant scolarisé au collège, dont 96 dans un des trois collèges publics de Massy (55 parents au collège Gérard Philippe, 30 parents au collège Denis Diderot, et 15 au collège Blaise Pascal, certains ayant des enfants dans deux collèges différents). Par ailleurs, 23 répondants (soit 11 % de l'échantillon) ont indiqué avoir un enfant dans un collège privé ou dans un collège public hors Massy (tout en habitant eux-mêmes à Massy). Enfin, 145 parents (70 %) ont indiqué avoir actuellement un enfant en école primaire et être donc concerné dans un futur proche par la question de choix de collège, dont 87 (soit 42 % des répondants) pour leur aîné.

DEUX TIERS DES PARENTS D'ENFANTS DE PRIMAIRE ENVISAGENT UN COLLÈGE PUBLIC, MAIS LES HÉSITANTS SONT NOMBREUX

Deux parents sur trois (67 %) d'enfants actuellement en primaire indiquent penser à une scolarisation dans un collège public de Massy. Dans le même temps, un parent sur deux (56 %) signale une intention de scolarisation dans un collège privé ou public hors Massy. Nombreux sont donc encore hésitants : un parent sur quatre (23 %) hésite entre collège public, ou collège privé/public hors Massy.

LES CRITÈRES DE CHOIX D'UN COLLÈGE : LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ENCADREMENT PRIMORDIALE

Les répondants de l'enquête "Massy et les collèges" ont cité comme premier critère de choix d'un collège **la qualité de l'enseignement et de l'encadrement (68% des répondants), puis la proximité (60%), la continuité par rapport à l'école primaire (54%) et les fréquentations (51%)**. À titre de comparaison, dans des enquêtes nationales*, la proximité du domicile ressort en première position, la qualité de l'enseignement et de l'encadrement n'apparaît qu'en troisième position, avec 11 points de moins que pour les répondants massicois (57 %).

Les parents signalant comme seule intention le privé ou un collège public hors Massy déclarent accorder plus d'importance encore à l'enseignement et l'encadrement (96 %), et beaucoup plus d'importance aux fréquentations (81 %) et résultats scolaires (87 %) de l'établissement. Les parents qui, à l'inverse, n'envisagent que le public, valorisent la synthèse entre trois critères : la qualité de l'enseignement et de l'encadrement (73 %), la proximité du domicile (76 %) et la continuité par rapport au primaire (76 %).

* Source : Panels d'élèves entrés en 6e en 2007, Enquête Famille 2008, DEPP, Ministère de l'éducation nationale





Quant aux hésitants, ils mentionnent davantage de critères, qu'ils parviennent probablement moins à hiérarchiser. La qualité de l'enseignement et de l'encadrement (94 %) ainsi que les fréquentations (76 %) leur importent presque autant que ceux qui n'envisagent pas les collèges publics massicois, mais ils se disent aussi plus concernés que ces derniers par la proximité du domicile (62 % contre 42 %) et la continuité avec l'école primaire (35 % contre 21 %).

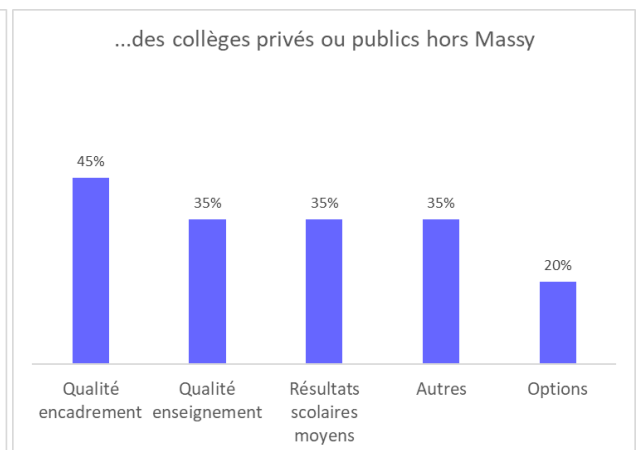
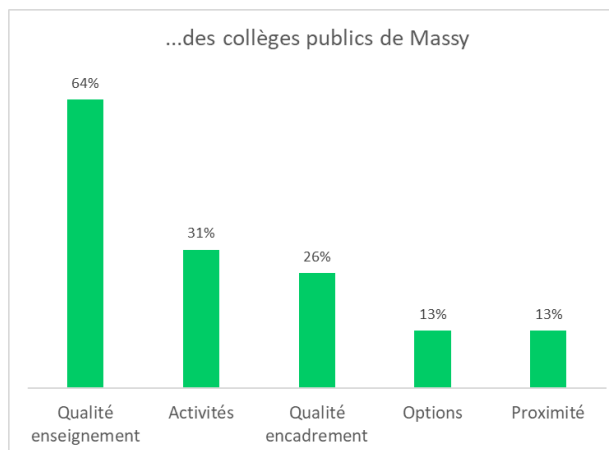
Notons que la sécurité, qui n'était pas un critère proposé, apparaît spontanément dans 11% des réponses des parents sans différences en fonction de leurs intentions.

La comparaison des critères de choix du collège et des facteurs de satisfaction des parents des collèges publics et privés laisse apparaître un paradoxe. Les parents optant pour le public ou envisageant celui-ci justifient moins leur choix par la qualité de l'enseignement et de l'encadrement que ne le font les parents ayant choisi ou envisageant le privé ou le public hors secteur. Pourtant, les parents de collégiens font état d'une expérience inverse : les parents d'élèves du public s'estiment fort satisfaits de la qualité de l'enseignement et de l'encadrement, qui apparaissent comme premier critère de satisfaction (68 %), alors que les parents de collégiens du secteur privé ou public hors Massy les mentionnent moins comme points forts.

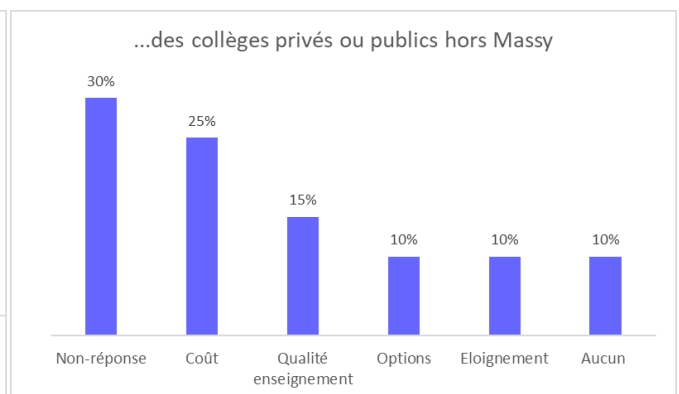
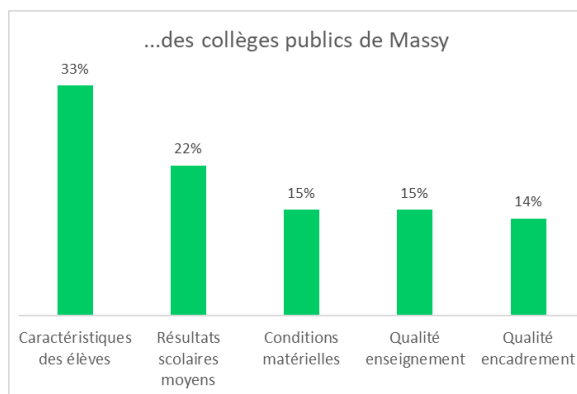
LES POINTS FORTS ET FAIBLES DES COLLÈGES VUS PAR LES PARENTS DE COLLÉGIENS

Les parents de collégiens dans le public étaient invités via un champ libre à citer des points positifs et négatifs qu'ils retenaient concernant leur expérience du collège de leur enfant. En excluant les parents n'ayant cité ni point négatif ni point positif, les deux graphiques ci-dessous illustrent les réponses des parents de collégiens. Un même parent a cité jusqu'à quatre critères, le total dépasse donc 100 %.

Points forts des collèges selon les parents...



Points faibles des collèges selon les parents...



Points forts et points faibles les plus fréquemment cités. Pour plus de détails, voir étude longue.



LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SALUÉE DANS LE PUBLIC DE MASSY, LA QUALITÉ DE L'ENCADREMENT DANS LE PRIVÉ OU PUBLIC HORS MASSY

La qualité de l'enseignement est le premier point positif cité spontanément par presque deux parents sur trois (64 % des parents) d'un collégiens du public à Massy, que ce soit pour saluer l'investissement, la qualité, la pédagogie, la réactivité, la motivation, le suivi, la cohésion, etc., des enseignants.

Paroles de parents :

"Équipe éducative, direction : impliquée, à l'écoute, prépare les élèves" (Diderot)

"Un bon apprentissage avec des professeurs compétents" (Gérard Philippe)

"Nous apprécions particulièrement l'implication des professeurs" (Blaise Pascal)

Les activités proposées par le collège sont citées en deuxième, par près d'un parent sur trois (31%) : club DD, conférences, ateliers du midi, bridge, chorale, théâtre, voyages, etc.

Paroles de parents :

"On apprécie beaucoup la diversité des activités proposée aux élèves pendant le temps périscolaire, ainsi que l'engagement de certains professeurs dans des projets variés" (Blaise Pascal)

"L'accompagnement de chacun, l'investissement assez incroyable des équipes et la multitude de projets proposés." (Diderot)

"Nombreux enseignants impliqués, qualité des projets pédagogiques, Club DD, sections sportives, voyages. Mon fils semble tout à fait épanoui." (Gérard Philippe)

Vient ensuite la qualité de l'organisation de l'établissement et de leur encadrement, citée par 26% des parents : équipe de direction engagée, personnel proche des parents, bonne organisation, communication avec la direction, investie pour les bons élèves comme pour ceux en difficulté, etc.

Paroles de parents :

"Nous apprécions la volonté du principal de proposer des actions qui touchent les élèves en difficultés mais aussi les bons élèves." (Blaise Pascal)

"Le message de la directrice est fort et clair." (Diderot)

"Beaucoup d'énergie dépensée par les équipes de direction et enseignantes pour faire progresser tous les élèves." (Gérard Philippe)

De leur côté, les parents du privé ou du public hors Massy citent en premier (45 % des réponses) la qualité de l'encadrement de direction ou des surveillants. Viennent ensuite ex aequo les résultats scolaires ou le suivi du niveau de l'enfant (35%) et la qualité de l'enseignement (35%) ; les critères religieux n'apparaissent que rarement.

Paroles de parents :

"Le niveau est bon par rapport à d'autres" (Privé)

"L'encadrement et le suivi de l'équipe enseignante et pédagogique." (Privé)

"Suivi plutôt sérieux des élèves" (Privé)



LES POINTS FAIBLES DES ÉTABLISSEMENTS VUS PAR LES PARENTS DE COLLÉGIENS : FRÉQUENTATIONS VS COÛT

Les réponses négatives sont davantage réparties que les points positifs. Un parent répondant sur trois d'un enfant de collège public à Massy cite les fréquentations ou le public du collège : la plupart de ces parents détaillent la présence d'élèves perturbateurs et des problèmes de discipline, mais pour certains cela rejoint un problème de niveau scolaire et pour d'autres un problème de sécurité (et sont donc également comptés sur ces aspects dans le graphique). Le deuxième point faible cité concerne les résultats scolaires moyens, indiqué par 22 % des parents. À noter, les parents s'expriment là sur le niveau global des élèves du collège et non sur celui de leur enfant.

30 % des parents des collégiens du privé ou du public hors Massy ne citent aucun élément négatif (sans pour autant dire explicitement qu'ils n'en voient aucun mais en ayant cité au moins un élément positif). Le premier facteur cité est le coût, mentionné par un parent sur quatre répondants. Ensuite vient la qualité de l'enseignement, citée par 15% des parents répondants, qui s'attendaient peut-être à une meilleure qualité d'enseignement en choisissant un collège privé ou public hors Massy, ou au vu du coût ; ils citent généralement une qualité inégale des enseignants.

RENOUVELER L'EXPÉRIENCE DES COLLÈGES PUBLICS MASSICOIS POUR LES SUIVANTS ? OUI SANS HÉSITATION POUR TROIS QUARTS DES PARENTS CONCERNÉS

Une autre manière de mesurer la satisfaction des parents de collégiens de Massy est de s'intéresser au choix qu'ils comptent faire pour leurs éventuels autres enfants pour leur entrée au collège. Interrogés sur leurs intentions de scolarisation de leur enfant actuellement à l'école primaire, près des trois quarts (73 %) des parents ayant ou ayant eu un enfant scolarisé dans un collège public de Massy se disent certains d'opter pour un des collèges publics de Massy, 11 % expriment une intention vers le privé et 13 % hésitent.

LES ACTIONS POSSIBLES À SOUTENIR/DÉVELOPPER/CRÉER

Enfin, l'ensemble des parents étaient interrogés sur les actions qui leur sembleraient les plus utiles à soutenir, développer ou créer dans les collèges. Le renforcement scolaire (travailler les points difficiles ou importants, aller au-delà du programme,...), l'ouverture scientifique, et la pratique des langues arrivent en tête des réponses, cochées par environ 55% des parents chacun. Viennent ensuite pour un peu moins d'un parent sur deux l'orientation/découverte des métiers, les classes spéciales (musique, langues, sciences) et activités culturelles. Sont enfin cités le soutien scolaire (aide aux devoirs, etc.), les projets, d'autres actions à détailler, ou des activités ludo-éducatives. Les personnes peuvent néanmoins avoir une compréhension différente de la question : certains vont citer des éléments importants mais qui sont déjà mis en œuvre dans l'établissement de leurs enfants ou à l'échelle de la ville ; d'autres vont citer des choses à créer dans l'idéal.

A l'heure où la sectorisation se redessine à Massy à l'occasion de la création d'un quatrième collège, les attentes scolaires des parents sont un élément important à prendre en compte pour une dynamique ambitieuse pour la scolarité des enfants à Massy.

Pour lire la version longue de l'étude, ou rejoindre le collectif "Massy Ambition Education" : informations sur www.cmap.polytechnique.fr/~bansaye/Collectif.html